



مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج)



مرکز جامع توانبخشی

نوید عصر



### آموزش مهارت‌های اجتماعی و خودیاری :



محققین و دانشمندان در مراکز مطرح توانبخشی دنیا به این نتیجه رسیده اند که بهترین شیوه کاهش و رفع مشکلات کودکان فلج مغزی، استفاده از الگوهای صحیح حرکتی و توانایی این کودکان در انجام فعالیتهای روزمره زندگی است. در واقع در این رویکرد، همان فعالیتهای توانبخشی در قالب فعالیتهای روزمره و بازی گونه و در محیطی مشابه محیط منزل مناسب سازی می شود. این رویکرد از سال ۱۳۹۲ در مرکز نوید عصر به کودکان فلج مغزی ۳ تا ۶ ساله ارائه می شود.

### اختلالات تحت پوشش :

- \* کودکان و نوزادان پرخطر : نوزادان کم وزن، نوزادان نارس، نوزادی که در هفته اول تولد در بخش مراقبتهای ویژه نگهداری شده است.
- \* کودکان دچار تأخیر تکاملی : کلیه کودکانی که مهارت‌های حرکتی، گفتاری و رفتاری لازم را در زمان تعیین شده به دست نیاورده اند.
- \* کودکان کم توان ذهنی : کودکانی که فعالیت ذهنی و رفتاری آنها نسبت به همسالان، از سطح پایین تری برخوردار است.
- \* دانش آموزان دارای اختلال یادگیری : شامل دانش آموزانی است که در یک یا چند فرایند اساسی یادگیری، دچار مشکل باشند.
- \* کودکان دچار اختلال حرکتی
- \* کودکان دچار اختلال رفتاری
- \* کودکان اتیستیک

### مرکز جامع توانبخشی نوید عصر :

تهران - خیابان ولیعصر - بالاتر از چهارراه مولوی - نبش کوچه

عرفانیان - شماره ۲۲۴ تلفن : ۰۵۳۶۳۹۰۳

www.vrf.ir navid@vrf.ir

### خدمات توانبخشی اجتماعی :

توانبخشی اجتماعی فرایندی از خدمات مستمر و هماهنگ توانبخشی در زمینه اجتماعی و روانی است تا فرد کم توان و خانواده وی ضمن کاهش هر نوع فشار اقتصادی، اجتماعی و روحی بتواند در جریان کلی توانبخشی قرار گیرد و آمادگی کافی برای ایفای نقش اجتماعی را کسب نمایند. در این راستا، مرکز نوید عصر با ارائه خدمات اجتماعی به مددجویان و برگزاری دوره های ورزش بوچیا ( ویژه کودکان دارای مشکلات جسمی )، اجرای طرحهای اجتماعی و برگزاری برنامه های مناسبی - فرهنگی در تحقق اهداف توانبخشی اجتماعی گام نهاده است.



### اتاق تحریکات بینایی ( اتاق نور ) :



چند سالی است که در بسیاری از مراکز توانبخشی دنیا از شیوه ای بنام اتاق نور ( تحریکات بینایی) استفاده می شود. وجود تجهیزات تاثیرگذار روی مهارت‌های بینایی، شنیداری، گفتاری و... از مهمترین ویژگیهای این اتاق است. در راستای این هدف، مرکز جامع توانبخشی نوید عصر اقدام به ایجاد اتاق نور (light room) به عنوان گام اول نموده است.

اهداف مورد نظر:

- \* تقویت مهارت‌های بینایی
  - \* تقویت هماهنگی بینایی و شنیداری
  - \* افزایش توانمندی کودک در تقلید حرکتی
  - \* درک و افزایش توالی حرکتی
  - \* افزایش سطح برانگیختگی و انگیزه کودک
  - \* آموزش برخی مفاهیم ضروری و کاربردی
  - \* تخلیه هیجانی و افزایش سطح توجه انتخابی کودک
  - \* افزایش صدا سازی و بهبود تقلید گفتاری کودک
- به طور کلی کلیه کودکان با تأخیر ذهنی، گفتاری که در سطح توجه شنیداری و بینایی مشکل دارند را می توان گروه هدف قرار داد. کودکان فوق به صورت انفرادی و گروهی از خدمات این بخش بهره مند می شوند .



## هو المستعان

مرکز جامع توانبخشی نوید عصر، یکی از مراکز وابسته به مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) است که در سال ۱۳۸۴ با هدف ارائه خدمات تخصصی به کودکان فلج مغزی و کم توان ذهنی فعالیت خود را آغاز کرد. این مرکز در طی این سالها با همکاری کارشناسان متخصص و مجرب و به کارگیری روشهای نوین درمانی، توانسته سهم بسزایی در راستای کمک به ارتقای سطح توانمندیهای کودکان استثنایی و بهبود جایگاه آنها در سطح خانواده و جامعه ایفا کند.

## خدمات جامع توانبخشی:

خدمات توانبخشی مرکز نوید عصر به کودکان از بدو تولد و با هدف توانمندسازی و کاهش اثرات ضایعات آنها ارائه می شود. در این مرکز به منظور ارائه خدمات با کیفیت درمانی، از همکاری و مشورت پزشکان متخصص اطفال، متخصص بیماریهای متابولیک و ارثی، فوق تخصص مغز و اعصاب اطفال و همچنین کادر توانبخشی مجرب استفاده می شود. خدمات جامع توانبخشی مرکز نوید عصر عبارتند از:

### \* کاردرمانی :



کاردرمانی به معنی استفاده از فعالیت های هدفمند بمنظور درمان است. کاردرمانگران ضمن مشارکت فعال کودک و خانواده وی در درمان تلاش می کنند پیچیده ترین رویکردهای درمانی را در غالب یک فعالیت هدفمند ساده به محیط زندگی روزمره کودک انتقال دهند و از این طریق تواناییها و ناتوانیهای وی را به ترتیب افزایش و کاهش داده و ایشان را به نهایت استقلال فردی و اجتماعی سوق دهند.

### \* گفتار درمانی :



افزایش مهارت های ارتباطی کودک با استفاده از روش های مختلف رفتاری، شناختی و زبانشناختی و تسهیل سیستم حسی - عصبی و مهارت های پایه ای گفتار منجمله جویدن، بلعیدن و بطور کلی تحرک و کارآئی اندامهای گفتاری از جمله خدمات بخش گفتار درمانی است.

### \* آب درمانی :



با توجه به محاسن جسمی و روانشناختی آب درمانی، این خدمت در مرکز نوید عصر توسط کارشناسان متخصص فیزیوتراپی و گاهی کاردرمانی، در استخر های آب درمانی مناسب به مددجویان ارائه می شود.

### \* فیزیوتراپی ( الکتروتراپی و مکانوتراپی ) :



الکتروتراپی و مکانوتراپی به شناسایی و افزایش پتانسیلهای حرکتی برای بهبود، پیشگیری، درمان و توانبخشی، می پردازند. این دو خدمت در مرکز نوید عصر با استفاده از دستگاههای پیشرفته توسط کارشناسان مجرب ارائه می شود.

### \* روان شناسی :



روانشناسان در بهبود هر چه سریعتر مشکلات مددجو هماهنگ با سایر اعضای تیم توانبخشی و با مشارکت فعال خانواده، در امر آموزش به ارائه خدمت می پردازند. حیطه های خدمات روان شناسی عبارتند از: اختلالات یادگیری، اختلالات رفتاری و خود آزاری، اختلالات هیجانی واضطرابی، بیش فعالی و کم توانی ذهنی.

## آموزش روزانه به کودکان زیر ۱۵ سال :

طراحی برنامه آموزشی ویژه کودکان کم توان ذهنی به خصوص درسالهای اولیه زندگی، کاری دقیق و پیچیده است که نیازمند مشارکت و همکاری گروههای گوناگون متخصصین است. در بخش « آموزش روزانه » درمانگران تخصصهای متفاوت از جنبه های مختلف حرکتی، گفتاری، شناختی، اجتماعی و خودیاری، مشکلات یادگیری یک کودک کم توان را مورد بررسی و کنکاش قرار می دهند. پس از مشخص شدن نقاط ضعف و قوت کودکان، یک برنامه آموزش گروهی متناسب با نیاز آنها تدوین می شود. اجرای برنامه آموزشی تهیه شده نیازمند نظارت مستقیم و مداوم تمامی متخصصین درگیر در طراحی برنامه است. در این بخش، بسته به سطح و میزان مشکل کودکان انتظار می رود، کودکانی که مشکلات زیادی ندارند در حداقل زمان ممکن آمادگی لازم برای ورود به مدرسه و اجتماع را پیدا کنند. کودکانی که مشکلات آنها زیاد است حداقل انتظار این است که تواناییهای لازم برای زندگی روزمره را پیدا کنند. آموزشهای این بخش به صورت گروهی برگزار می شود و با دراختیار داشتن تمامی سازو کارهای لازم برای تدوین و اجرای برنامه های آموزشی ویژه کودکان در سنین طلایی زندگی در نظر گرفته شده است. وجود مربیان با تجربه و آموزش دیده در تعلیم و تربیت کودکان ویژه، کار تخصصی گروهی، ارزیابی و سطح بندی دقیق کودکان، برنامه آموزشی جامع و کامل و فضای مناسب جهت آموزش کودکان و همچنین وجود فوق برنامه های شاد و مفرح، از مهمترین ویژگیهای این بخش است.



## رویکرد آموزش نمونشی :



آموزش نمونشی یا CE یکی از روشهای توانبخشی است که با هدف آموزش فرد کم توان جسمی، جهت بهبود تواناییها و کسب تجارب جدید در زندگی روزمره توسط دکتر آندریاس پتو در سال ۱۹۵۰ در مجارستان بنا نهاده شده است. CE معتقد است که سیستم عصبی این افراد توانایی ایجاد ارتباطات نورونی جدید را داراست و این توانایی از طریق آموزش فعال مهیا می شود. مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) کارشناسانی را جهت آموزش این رویکرد به مؤسسه آموزشی پتو (Peto) مجارستان اعزام نموده است و پس از اخذ امتیاز استفاده از این رویکرد، روش آموزش نمونشی از سال ۱۳۸۴ برای اولین بار در کشور، در مرکز امید عصر ارائه شده است، و از سال ۱۳۸۹ با حضور دو کارشناس دوره دیده در مرکز جامع توانبخشی نوید عصر فعال است.

## خدمات ویژه کودکان دارای اختلالات یادگیری :

اختلال یادگیری یک واژه کلی است برای توصیف مشکلات خاصی که کودکان در زمینه ی پردازش اطلاعات و مهارت های یادگیری دارند و اغلب سبب می شود که موفقیت در تحصیل برای کودک عذاب آور شود و در برخی موارد منجر به دلسردی، عزت نفس پایین، سرخوردگی مزمن و روابط ضعیف با همسالان گردد. با توجه به اینکه این کودکان نیازمند درمان های روانشناختی تخصصی این اختلال هستند تا ضعف های مهارتی و پایه ای آن ها که مخصوص این کودکان است به صورت تخصصی درمان شود، بخش اختلال یادگیری در مرکز نوید عصر ارائه خدمت می نماید.