



مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج)



مرکز جامع توانبخشی  
امید عصر

### آموزش مهارت‌های زندگی و خودیاری (ADL) :



محققین و دانشمندان در مراکز مطرح توانبخشی دنیا به این نتیجه رسیده‌اند که بهترین شیوه کاهش و رفع مشکلات کودکان فلج مغزی، استفاده از الگوهای صحیح حرکتی و توانایی این کودکان در فعالیتهای روزمره زندگی است. در واقع در این رویکرد، همان فعالیتهای توانبخشی در قالب فعالیتهای روزمره و بازی گونه و در محیطی مشابه محیط منزل مناسب سازی می‌شود. این رویکرد از سال ۱۳۹۲ در مرکز امید عصر به کودکان فلج مغزی ۳ تا ۶ ساله ارائه می‌شود.

### اختلالات تحت پوشش :

- \* کودکان و نوزادان پرخطر : نوزادان کم وزن، نوزادان نارس، نوزادی که در هفته اول تولد در بخش مراقبتهای ویژه نگهداری شده است.
- \* کودکان دچار تأخیر تکاملی : کلیه کودکانی که مهارتهای لازم را در زمان تعیین شده به دست نیاورده‌اند.
- \* کودکان کم توان ذهنی : کودکانی که فعالیت ذهنی و سازشی آنها نسبت به همسالان، از سطح پایین تری برخوردار است.
- \* کودکان با اختلال یادگیری : شامل کودکانی است که در یک یا چند فرایند اساسی یادگیری، دچار مشکل باشند.
- \* کودکان با اختلال حرکتی : شامل کودکان فلج مغزی یا سایر کودکان دارای اختلالات با منشأ عصبی - عضلانی می‌شود.
- \* کودکان دارای اختلالات رفتاری
- \* کودکان اتیستیک

مرکز جامع توانبخشی امید عصر ۸

www.vrf.ir

omid@vrf.ir

### دوره های آموزش گروهی ویژه کودکان کم توان ذهنی :

طراحی برنامه آموزشی ویژه کودکان کم توان ذهنی به خصوص در زمان طلایی، کاری دقیق و پیچیده است که نیازمند مشارکت و همکاری گروههای گوناگون متخصصین است. پس از مشخص شدن نقاط ضعف و قوت کودکان توسط درمانگران تخصصی متفاوت، یک برنامه آموزش گروهی متناسب با نیاز آنها تدوین می‌شود. در این دوره ها، بسته به سطح و میزان مشکل کودکان انتظار می‌رود، کودکانی که مشکلات زیادی ندارند در حداقل زمان ممکن آمادگی لازم برای ورود به مدرسه و اجتماع را پیدا کنند. کودکانی که مشکلات آنها زیاد است حداقل انتظار این است که تواناییهای لازم برای زندگی روزمره را پیدا کنند.

### دوره های آموزشی ویژه کودکان اتیستیک :

تحقیقات نشان داده است که تشخیص زودهنگام اتیسم در درمان و بهبود وضعیت کودک بسیار مؤثر است و ضروری است این تشخیص با استفاده از نیروهای متخصص و مجرب و تستهای معتبر تشخیصی انجام شود تا بر اساس نتایج بدست آمده بتوان برنامه های ویژه هر کودک را طراحی نمود. بر همین اساس و با توجه به خلأ موجود در زمینه توانبخشی و درمان اتیسم، دوره های آموزشی ویژه کودکان اتیستیک در مرکز امید عصر ارائه می‌شود...

### خدمات توانبخشی اجتماعی :

توانبخشی اجتماعی فرایندی از خدمات مستمر و هماهنگ توانبخشی در زمینه اجتماعی و روانی است تا فرد کم توان و خانواده وی ضمن کاهش هر نوع فشار اقتصادی، اجتماعی و روحی بتواند در جریان کلی توانبخشی قرار گیرند و آمادگی کافی برای ایفای نقش اجتماعی را کسب نمایند. در این راستا، مرکز امید عصر با ارائه خدمات اجتماعی به مددجویان و برگزاری برنامه های مناسبی و اوقات فراغت، در تحقق اهداف توانبخشی اجتماعی گام نهاده است.



## هوالمستعان

مرکز جامع توانبخشی امید عصر یکی از مراکز درمانی تحت پوشش مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) است که از سال ۱۳۸۴، فعالیت خود را آغاز نموده است.

این مرکز با ارائه خدمات توانبخشی توسط کارشناسان متخصص و مجرب و به کارگیری روشهای نوین درمانی، توانسته سهم بسزایی در راستای کمک به ارتقای سطح توانمندیهای کودکان استثنایی و بهبود جایگاه آنها در سطح خانواده و جامعه ایفا کند.

### خدمات مرکز :

#### خدمات جامع توانبخشی

خدمات توانبخشی مرکز امید عصر از بدو تولد کودکان و با هدف توانمندسازی و کاهش اثرات ضایعات آنها ارائه می شود. این خدمات عبارتند از :

#### \* کاردرمانی :



کاردرمانی به معنی استفاده از فعالیت های هدفمند بمنظور درمان است. کاردرمانگران ضمن مشارکت فعال کودک و خانواده وی در امر درمان تلاش می کنند پیچیده ترین رویکردهای درمانی را در غالب یک فعالیت هدفمند ساده به محیط زندگی روزمره کودک انتقال دهند و از این طریق تواناییها و ناتوانیهای وی را به ترتیب افزایش و کاهش داده و ایشان را به نهایت استقلال فردی و اجتماعی سوق دهند.

#### \* گفتار درمانی :

گفتار درمانی بعنوان یکی از واحدهای فعال در توانبخشی به ارزیابی ، تشخیص و مداخلات درمانی اختلالات گفتار و زبان می پردازد. افزایش مهارت های ارتباطی کودک با استفاده از روش های مختلف رفتاری، شناختی و زبانشناختی و تسهیل سیستم حسی - عصبی و مهارت های پایه ای گفتار منجمله جویدن، بلعیدن و بطور کلی تحرک و کارائی اندامهای گفتاری از جمله خدمات بخش گفتار درمانی است.

#### \* آب درمانی :

هرگونه معالجه و مداوا به کمک آب را آب درمانی می گویند. امروزه آب درمانی به عنوان یکی از روشهای درمانی موثر در کاهش ضایعات در توانبخشی مطرح می باشد که این خدمت در مرکز امید عصر نیز ارائه می شود.

در این مرکز به منظور ارائه خدمات با کیفیت درمانی، از همکاری پزشک متخصص اطفال ، پزشک متخصص بیماریهای متابولیک و ارثی و همچنین کادر توانبخشی شامل کاردرمان، گفتار درمان، رفتاردرمان و روانشناس استفاده می شود.

### خدمات پایش رشد

خدمات پایش رشد و تکامل کودک با استفاده از سیستم پورتیج به ارزیابی کودک از نظر حرکتی ، گفتاری، شناختی، اجتماعی و خودیاری می پردازد و بر اساس آن مشخص می نماید که وضعیت تکاملی کودک در هر یک از حیطه های مذکور چگونه است. معمولاً پایش رشد تکامل در سنین طلایی بدو تولد تا ۶ سالگی انجام می شود.

### خدمات ویژه کودکان دارای اختلالات یادگیری

اختلال یادگیری یک واژه کلی است برای توصیف مشکلات خاصی که کودکان در زمینه ی پردازش اطلاعات و مهارت های یادگیری دارند و اغلب سبب می شود که موفقیت در تحصیل برای کودک عذاب آور شود. با توجه به اینکه این کودکان نیازمند درمان های روانشناختی تخصصی این اختلال هستند تا ضعف های مهارتی و پایه ای آن ها که مخصوص این کودکان است به صورت تخصصی درمان شود، بخش اختلال یادگیری در مرکز امید عصر ارائه خدمت می نماید.

#### رویکرد لباس فضایی :



رویکرد لباس فضایی، رویکردی مؤثر در درمان کودکان فلج مغزی می باشد و اثر درمانی آن حتی با قطع درمان نیز از بین نمی رود و این امر نتیجه استفاده از تمرینات و فعالیتهای هدفمند و مشارکت فعال مددجو است. در این رویکرد علاوه بر پوشیدن لباس فضایی، به تمرینات آماده سازی از جمله ماساژ کل بدن، تمرینات کششی، تمرینات قدرتی و هماهنگی نیز نیاز است.

به کار گیری این روش برای اولین بار در ایران با حضور کارشناسان آموزش دیده مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) و همکاری مؤسسه Ayurveda روسیه انجام گرفته است. لباس فضایی از سال ۱۳۸۵ در مرکز امید عصر به کودکان بالای ۳ سال دارای مشکلات جسمی، حرکتی، ضربه مغزی و اختلالات عصبی و عضلانی ارائه می شود.

#### رویکرد آموزش نمونشی (Conductive Education) :



آموزش نمونشی یا CE یکی از روشهای توانبخشی است که با هدف آموزش فرد کم توان جسمی، جهت بهبود تواناییها و کسب تجارب جدید در زندگی روزمره توسط دکتر آندریاس پتو در سال ۱۹۵۰ در مجارستان

بنا نهاده شده است. CE معتقد است که سیستم عصبی این افراد توانایی ایجاد ارتباطات نورونی جدید را داراست و این توانایی از طریق آموزش فعال مهیا می شود. مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) کارشناسانی را جهت آموزش این رویکرد به مؤسسه آموزشی پتو (Peto) مجارستان اعزام نموده است و پس از اخذ امتیاز استفاده از این رویکرد، روش آموزش نمونشی از سال ۱۳۸۴ برای اولین بار در کشور، در مرکز امید عصر ارائه می شود.